目 次

<教育研究論文>

| 加藤孝男 | 伝統教育における短歌の応用 | 1 |
|----------------|---|------|
| 村主千賀 | 子どもが図書館を知り親しむための資料の検討 | 7 |
| 木許 隆 | 小学校音楽科を指導する教員に必要とされるピアノの演奏技術 — A表現 (1) 歌唱の活動に用いられる共通教材を題材として — | 17 |
| 武田恵美 | 保育士・教員養成課程における音楽理論の理解と簡易伴奏法の習熟度について(2) — 「音楽 III 」における授業改善から見えるもの — | 39 |
| 原 宏史 | 大学教育で「主体的・対話的で深い学び」を実現するための授業開発 — 教育学部1年次「社会科研究」の授業開発と授業結果の分析 — | 49 |
| 藤原一子 | 保育士・教員養成課程に在籍する学生のピアノ学習における躓きの検討 — KH Coder と SCAT を活用した分析 — | 59 |
| 的場正美 | 社会科の初志をつらぬく会の総合的な学習の時間の理解と展開 | 69 |
| 森田千智 | 子どもの歌の弾き歌いにおけるピアノ伴奏法 | 81 |
| 山岡武邦・山 | 田哲也 新たに生じた疑問を支援するための教授方略の有効性に関する研究 一 小学生のための科学工作「永久ゴマ」の実践を事例として 一 | 91 |
| 横井一之 | 保育科学生の非認知的能力という言葉の理解を助けるために | 99 |
| 横山真理 | 「音の散歩道づくり」の学習経験における保育者のリフレクション | 107 |
| <教育研究ノ | /− ト> | |
| 徳永佐枝子・ | 長幡友実・芳野憲司・小池亜紀子・古橋啓子・兼平奈奈 漢字の書き取りテスト及び漢字力の意識調査による漢字力向上への介入効果 | 119 |
| 太田 誠・由 | 良健一 子どもたちの「おたずね」を軸にした算数科授業実践 | 129 |
| | 教育研究紀要に関する規程 | 135 |
| ㅠ /#*그는 [뭐 / 그 | →ZV H 4H → RE →デイフ //ipi RH 日日 | 1.53 |