

東海学園大学教育研究紀要 第3号

スポーツ健康科学部

目次

巻頭言 教員養成の転換期に直面して

学部長 村松 常司

1. 子どもたちのレジリエンスと養護教諭	石田 敦子・村松 常司・田中 清子・出川 久枝	4
2. 器械運動の「コツ」をバイオメカニクスの観点から探る	岡本 敦	12
3. TG 大学軟式野球部の東海リーグ優勝の背景 —特別活動および部活動で培われた学生の「生きる力」に着目して—	小田 佳子・南 辰之介・榊原 兄也・黒須 雅弘・村松 常司	19
4. 運動生理学を魅力的にするための工夫	金尾 洋治	32
5. 高校生の安全な柔道授業の実践と工夫	金子 恵一・村松 常司・右高 和生・服部 祐兒・服部 洋兒	37
6. 「教育原理」授業報告	烏田 直哉	48
7. 「とうがく競技祭 2016」実践報告—実行委員へのアンケート調査からみる評価と課題—	木村 華織・黒須 雅弘	59
8. リアリティのある模擬授業の実施方法—「保健体育科教育法（陸上）」の授業報告—	黒須 雅弘・木村 華織	77
9. 創作ダンスの作品創作および発表の過程において学生は何を学ぶか	田中 望・石川 美樹	86
10. 水泳授業におけるゴーグル型ディスプレイを用いたプログラムの実践報告	林 享・藤谷 光順・水上 拓也・桂田 健太	94
11. 教職演習Ⅱ授業報告 第2報 自主勉強時間を増やす試みと学修成果	星川 佳広	105
12. Building Academic-Oriented Lesson Study	Masami MATOBA	120
13. 魅力ある機能解剖学の授業をめざして —スポーツ健康科学を学ぶ学生を対象に—	丸山 裕司	135
14. 生活科授業における選出児の役割について	水野 信輔・的場 正美	139
15. 「教育課程論」における学習主体の形成と評価活動の試み —「主体的・対話的で深い学び」のカリキュラム・マネジメント—	水野 正朗	155
16. 中学校保健学習における歩数計を活用した授業実践報告 —保健分野「生活行動・生活習慣と健康〔運動と健康〕」—	森 悟	163
17. 「チーム学校」による教育の連携・協働	矢田 貞行	170
18. 幼児教育領域「環境」の指導内容に関する考察—3法令と学生アンケートを中心として—	横井 一之	175

教育研究紀要規程
教育研究紀要投稿規程
編集後記