

目次

村松常司	巻頭言	1
<教育研究論文>		
倉橋洋子	大学生の異文化に対する態度について	3
田代景子	アクティブラーニング導入による原価計算論の理解定着についての研究 — 個別原価計算を中心として —	19
村松秀樹・村松利之・右高和生・村松常司	女子中学生への柔道授業の実践と工夫	35
森 悟	体育授業における学習者の身体活動の記録 — 小学校体育ソフトバレーボール授業における学習者の活動量と活動 パターンの関係 —	47
矢田貞行	教職科目における「能動的な学習（アクティブ・ラーニング）の視点」を踏ま えた授業の取り組み	57
金津琢哉	奈良女子大学附属小学校の学習法に関する事例研究 — 「けいこ（国語）」の相互学習に焦点を当てて —	67
高瀬加容子	看護学系授業におけるPBLテュートリアル教育の取り組みの意義 — 教育学部系養護教諭養成課程での導入に向けて —	81
原 宏史	学生の主体的な思考を促す授業開発の試み — 教育学部1年次「社会科研究」の授業実践から —	89
的場正美	社会科の初志をつらぬく会の授業研究	99
<教育研究ノート>		
小田佳子・村松常司・神田智浩	教職課程における保健体育（武道）の新カリキュラム構築に関する一考察 — T大学教職課程コアカリキュラムによるシラバス試案 —	109
星川 保・小田佳子・恵土孝吉	中学校学習指導要領の求める「互いに打ち合い、勝敗を競い、剣道の楽しみを 味わい、豊かなスポーツライフの基礎を培う」ための剣道指導試案	121
一柳慶一	小学校教員養成課程における理科教育の課題	133
藤塚岳子	幼児期における会話の特徴と対人関係の発達過程 — 幼稚園年長児の自発的活動場面を通して —	143
横井一之	幼稚園の遊びを通じた英語活動における総合的な指導についての一考察	155
<教育実践報告>		
鈴木康平	仲間づくりに取り組む授業づくりを求めて — スポーツ方法学実習（サッカー）の授業実践から —	161
藤本逸子	子どもの表現を育む保育者養成 — 保育内容（表現）の授業を通して —	165
東海学園大学教育研究紀要に関する規程		171
東海学園大学教育研究紀要投稿細則		171