

# 東海学園大学教育研究紀要 第2号

## スポーツ健康科学部

### 目 次

卷頭言 教職に関わる教育研究業績の重要性

学部長 村松 常司

1. 教員養成大学における野外運動実習（キャンプ）のプログラム評価 —参加学生の教師効力感の変容に着目して—	井澤 悠樹・中川 雅智・出口 順子	3
2. 養護教諭としての力を育む「養護概説」の授業の工夫	石田 敦子・林 典子・村松 常司・田中清子	10
3. 体育授業で見られる座位姿勢が児童の気分と注意の集中に及ぼす影響	岡寄 淳・伊藤 政展	18
4. バイオメカニクス的観点からみたマット運動の伸膝前転の指導法 —伸膝前転ができない原因の男女差を探る—	岡本 敦	28
5. 剣道授業における「適正な姿勢」の理解と指導	小田 佳子・惠土 孝吉	34
6. 運動生理学 グラフの本質に迫る	金尾 洋治	41
7. 「教育課程論」授業報告	鳥田直哉	45
8. 「とうがく競技祭 2015」実践報告—パラリンピック種目を導入した取り組み—	木村 華織・黒須 雅弘	63
9. 体育授業（陸上競技）づくりの実践学習 —「保健体育科教育法（陸上）」の授業報告—	黒須 雅弘・木村 華織	72
10. 介護等体験報告会の目的—実習体験のステップ・アップ効果—	島田 肇	78
11. スポーツの意義・価値について考える—スポーツ社会学における取組み—	出口 順子	84
12. アクティブラーニングを取り入れた「健康相談」の授業展開	林 典子・石田 敦子・下村 淳子・鎌塚 優子	88
13. 教職演習Ⅱ授業報告 自主勉強時間を増やす試みとそれに影響する要因	星川 佳広	99
14. 知的障害特別支援学校での柔道授業の試み	松川 博茂・村松 利之・右高 和生・村松 常司	113
15. 特別活動としての縦割りホームルーム制の理念の再検討—若狭高等学校の事例分析—	的場 正美	123
16. 学習者の体育授業過程に伴う活動強度の時間的経緯と活動量の授業記録 —体育授業のゴール型ゲームにおける活動量と活動パターンの関係—	森 悟	135
17. 教職ゼミにおける模擬授業の取り組み（2）—道徳を中心にして—	矢田 貞行	144
18. 養護教諭養成課程における保健科教育法の実践報告	山田 浩平・林 典子・田中 涼至・原 郁水・村松 常司	156
19. 保育原理における手遊び指導の実践—日本語と英語の手遊びを用いて—	横井 一之	162

教育研究紀要規程

教育研究紀要投稿規程

編集後記